

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas



Ministerio de
Ambiente y
Recursos Naturales



Ministerio de
Agricultura,
Ganadería y
Alimentación



KOICA



Salvaguardas Ambientales y sociales

3º. Ciclo de medianas donaciones

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

Ukolik juyub' taq'aj chi'l k'aslemalil (K'iche')

Rukolik ruwach'ulew chuqa' winaqi' (Kaqchikel)

Kolb'il Twitz Tx'otx' ex tnam (Mam)



Ministerio de
Ambiente y
Recursos Naturales



Ministerio de
Agricultura,
Ganadería y
Alimentación



KOICA





Elementos del sistema climático en las cuencas

Sistema natural
Sistema social





¿Qué es el Sistema de Gestión Ambiental y Social (ESMS)?

- Abordaje sistemático
 - verificar proyectos en cuanto a riesgos ambientales y sociales
 - desarrollar maneras para evitar o mitigar los riesgos
- Propósito:
 - Evitar impactos adversos en los pueblos y el medio ambiente
 - Evitar pasivo corporativo (costos de remediación o resarcimiento)
 - Evitar riesgos de reputación
 - Promover impactos positivos

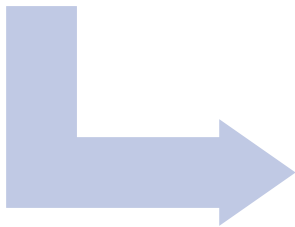




Enfoque Clave del Manejo de Riesgos

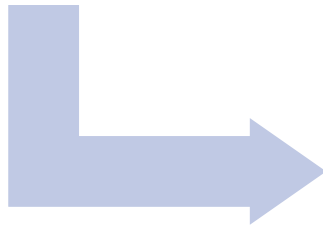
Evitar

Hacer todos los intentos razonables para evitar los efectos negativos



Minimizar

Para aquellos impactos negativos que no se pueden evitar, tratar de minimizarlos



Compensar

En caso de impactos residuales, recurrir a compensaciones como última instancia.

Marco de las salvaguardas

PROJECTS & PROGRAMMES / PROJECT REVIEW

Safeguards

OVERVIEW ENVIRONMENT & SOCIAL INDIGENOUS PEOPLES

Overview

Indigenous peoples are unique and a distinct stakeholder of GCF. The rights of indigenous peoples are affirmed by international human rights instruments, including binding treaties and the United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (UNDRIP). Indigenous peoples have invaluable and critical contributions to make to climate change mitigation and adaptation. Yet they are also facing serious threats to the realization of their rights from climate change actions.

GCF is the first climate finance mechanism to mainstream gender perspectives from the outset of its operations as an essential decision-making element for the deployment of its resources.

EN | KR

KOICA

GENDER EQUALITY

KOICA's Gender Equality Mid-Term Strategy
2016-2020

The international society of development cooperation has increasingly agreed that gender equality as a universal approach is essential to fully accomplish the Sustainable Development Goals. According to this trend, KOICA has set up the Gender Equality Mid-Term Strategy (2016-2020) and made an effort to contribute to empower women and improve their status in developing countries.



Environmental and Social Management System (ESMS)

Manual

Version 2.0 – May 2016



¿Qué riesgos?

Sociales



- ☐ Violencia
- ☐ Desigualdad
- ☐ Conflictos
- ☐ Trabajo infantil

Ambientales



- ☐ Contaminación
- ☐ Degradación
- ☐ Pérdida de biodiversidad

Salud y seguridad



- ☐ Enfermedades
- ☐ Accidentes
- ☐ Agresiones



Riesgos Ambientales y Sociales

-Equidad y riesgos de género



Se genera algún tipo de discriminación contra la mujer (a menudo involuntario); por ejemplo, si se hace una capacitación en un horario o lugar que limita la participación de las mujeres.



Si se sobrecarga a las mujeres con acciones de voluntariado, sin observar el trabajo no remunerado que realizan

Se limita el acceso a crédito o incentivos porque se vinculan a garantías como el título de propiedad, sin observar las restricciones de las mujeres al acceso de la tierra.



Se exponen o generan violencia de género (incluyendo la explotación sexual, abuso sexual o acoso sexual)





Riesgos que afectan a grupos vulnerables



Restricción o exclusión porque la información no está disponible en los idiomas locales



Cuando los individuos de bajos/sin ingresos o sin derechos de tenencia (o títulos registrados de tierra) no pueden acceder a los servicios del proyecto



Las personas con discapacidades se enfrentan con barreras físicas que impiden su acceso.



Riesgo de violación a derechos humanos



Si el proyecto promueve la disminución de la seguridad alimentaria, porque la tierra empleada para la producción de alimento y/o consumo local fue remplazada por otras formas de uso del suelo



Se restringe el acceso de la población a los recursos de bosques que son esenciales para necesidades básicas (agua, productos forestales, medicinales o alimentos en el bosque).



P.Ej: Las acciones del proyecto estimulan el trabajo infantil



Riesgos de salud, seguridad y protección comunitaria



se construyen barreras físicas que reducen el acceso a servicios o recursos (p. Ej. si se disminuye el acceso a agua potable, se limita acceso a escuelas, etc.)



Cuando por condiciones laborales y de trabajo se pone en riesgo la seguridad ocupacional, incluyendo peligros específicos en los lugares de trabajo (ej. la exposición de los guardarecursos a algún tipo de violencia)



Contaminación, residuos y químicos, pérdida de biodiversidad



Saúco, saúco blanco

• **Descripción botánica**

Árbol pequeño, hasta 12 m de altura, tronco corto y grueso, corteza café suave, madera amarilla, hojas compuestas, folíolos glabros, cortamente peciolados, principalmente de 6 a 19 cm de largo con 7-13 pares de venas laterales. Inflorescencias corimbiformes, flores fragantes, color blanco o beige, fruto carnoso, púrpura.

• **Habitat**

En zonas templadas y subtropicales. En Matorrales y bosques húmedos, o en áreas abiertas, abundante en setos, a lo largo de caminos. En un rango de distribución altitudinal entre 1,300 y 1,700 msnm.

Incrementar involuntariamente la vulnerabilidad de la población a la variabilidad climática (p. ej. especies seleccionadas para propósitos de restauración que no están adaptadas a las condiciones climáticas o que no son culturalmente pertinentes).



2021 Estrategia GIS Final Altiplano Resiliente- Act-2024.pdf

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

1. Fomentar la participación y empoderamiento de las mujeres, pueblos indígenas y otras poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, en la gobernanza local para la adaptación y resiliencia ante el cambio climático

2. Acceso a recursos financieros y productivos de grupos vulnerables (mujeres, juventud, otros), a través de acciones de restauración y de AbE para propiciar el empoderamiento económico

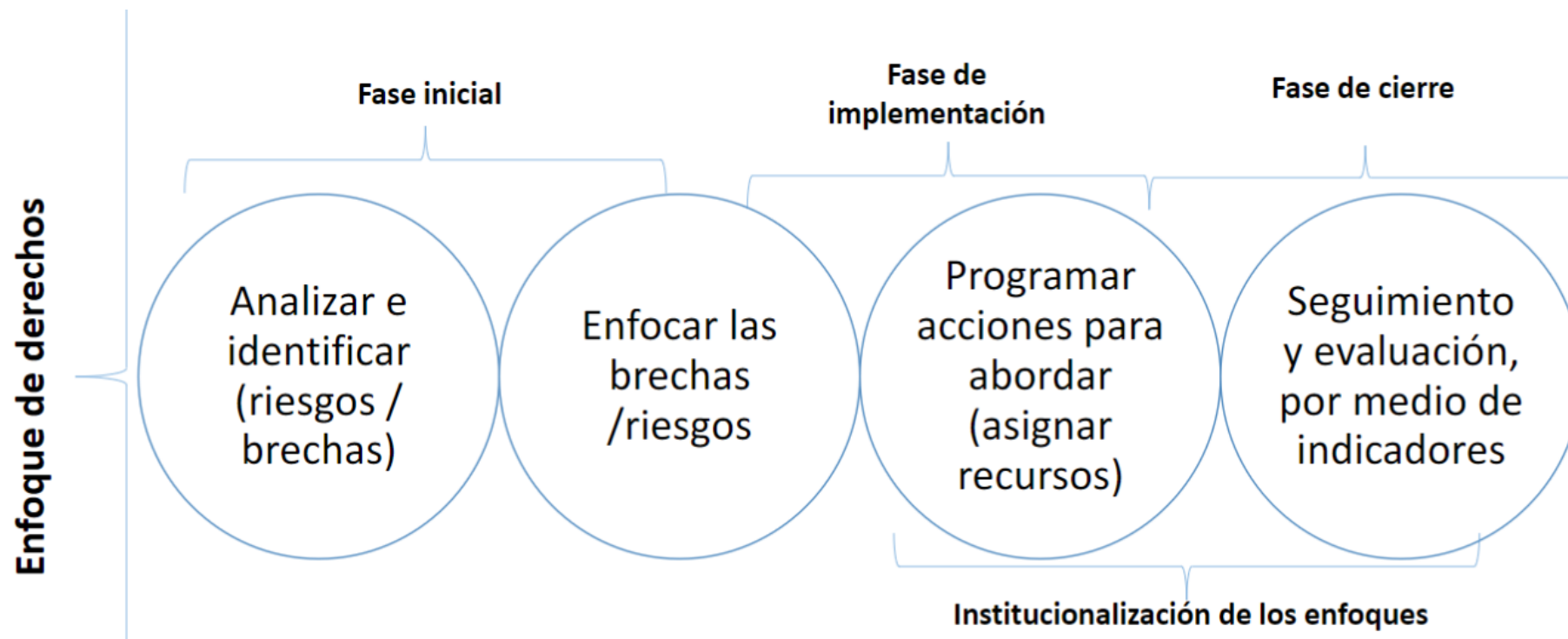
3. Desarrollo de capacidades organizativas de mujeres, pueblos indígenas, juventud para la acción climática

4. Acceso equitativo a información hidrológica con pertinencia cultural y lingüística, brindada a productoras y productores

5. Institucionalización del enfoque de género responsivo, pueblos indígenas e inclusión social en la gestión del proyecto y las instancias socias implementadoras

**ESTRATEGIA DE GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL
CON PERTINENCIA CULTURAL**
2020-2027

Proyecto *“Fortalecimiento de la resiliencia de los medios de vida ante el cambio climático en las cuencas altas del Altiplano de Guatemala”*



Evaluación de riesgos y declaración de compromisos ambientales y sociales

Esta herramienta está orientada a identificar posibles impactos negativos sociales y ambientales relacionados con las actividades propuestas y a definir acciones de evitamiento o mitigación¹ para asegurar que la implementación del proyecto no afecte a la población y los ecosistemas. En otras palabras, se quiere determinar si el proyecto podría, sin querer, provocar algún daño a las personas o la naturaleza y buscar acciones que permitan evitar que el riesgo se haga realidad. Es importante responder cada pregunta de la forma más amplia y honesta, tomando en cuenta que muchos riesgos son involuntarios, pero deben ser atendidos. Los riesgos que se identifiquen en este análisis de riesgos, relacionados con aspectos de género y pueblos indígenas, deberán incluirse brevemente en las secciones correspondientes del plan de género y plan de pueblos indígenas de la propuesta técnica (Formato 1. Propuesta Técnica) y las actividades para evitarlos o reducir impactos negativos y estimular resultados positivos, además de están reflejados en los planes, se deben incluir en el marco lógico y presupuesto (si aplica). Colocamos un ejemplo en la primera fila (en verde).

A. Evaluación de riesgos y acciones de mitigación


No.		Preguntas	Respuesta del Proponente		Comentarios de UICN
		Nombre del proponente: _____ Título del proyecto: _____	Sí/No	Conteste la pregunta (sí o no) y porqué. Si existe el riesgo, explique cómo será evitado o disminuido. Brindar suficientes detalles para que se entienda la situación.	Comentarios y recomendaciones [para uso de UICN]
Riesgos sociales					
4.		¿Han sido identificadas las brechas de género ³ , es decir las diferencias entre hombres y mujeres en términos de acceso a actividades, recursos o beneficios brindados por el proyecto? ¿Cuáles son? ¿Cómo se asegura que las actividades del proyecto no creen o agraven las desigualdades entre hombres y mujeres o tengan efectos adversos en la situación de las mujeres y las niñas?			
5.		¿Es común la violencia contra las mujeres en el área del proyecto?			
		¿Existe el riesgo de que el proyecto pueda incrementar los riesgos de violencia de género (incluido el acoso sexual, la explotación sexual o el abuso sexual)? ¿Cómo evitará el proyecto que esto suceda?			

Plan de Acción de Género

Riesgos de género identificados en el formato 5	Actividades	Medios de Verificación
Los niveles de violencia son altos y con poco acceso a los medios de justicia para las mujeres. Estos aspectos pueden influir en la participación de las mujeres en el proyecto.	Reuniones de coordinación para establecer alianzas estratégicas con organizaciones, direcciones de la mujer u otras instancias para abordar la problemática de la violencia contra las mujeres.	Minuta de reunión que resalte los principales acuerdos, cartas de entendimiento
	Talleres dirigido a hombres (esposos o convivientes de las mujeres que participan en las acciones del proyecto) para sensibilizarlos.	Informes de talleres realizados por expertos.
La participación de las mujeres en actividades se puede ver limitada debido a sus roles de cuidado.	Identificar horarios y lugares accesibles para la participación de las mujeres y hombres, mediante técnicas participativas.	Informes de talleres, evaluación de actividades.
	Facilitar cuidado infantil en los talleres dirigidos a mujeres productoras.	Informes de personal responsable del cuidado, fotografías.

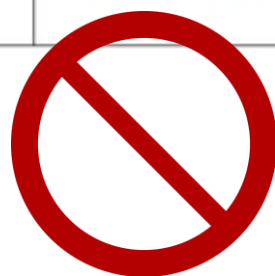
Plan de Pueblos Indígenas		
Impactos ambientales y sociales identificados en el Formato 5	Actividades	Medios de verificación
Consulta y consentimiento previo, libre e informado		
La información inadecuada limita la participación y representación de autoridades indígenas	Realizar 3 talleres de consulta y de diálogo con autoridades comunitarias/indígenas para lograr su participación en la adopción de decisiones.	Minutas, actas o formatos CLPI (ver anexos en la guía para el CLPI)
Conocimientos y prácticas ancestrales		
Falta de consideración de las capacidades locales existentes y el conocimiento ancestral en el diseño de las actividades.	Implementar parcelas demostrativas que consideran conocimientos y prácticas ancestrales.	Plan de finca que incluyen especies , prácticas y el conocimiento ancestral. Formato de consentimiento informado/Actas de aval.
	Realizar 3 talleres para el diálogo de saberes para identificar e incorporar conocimiento y prácticas ancestrales.	Minutas o informes de reuniones o talleres. Planes de finca
Otros aspectos socioculturales de los pueblos indígenas relacionados con sus derechos consuetudinarios		
El 90% de la población es maya kaqchikel, por lo cual existe el riesgo de encontrar barreras idiomáticas o la información no se comprenda adecuadamente.	Contratación de técnicos bilingües con dominio del idioma local y conocedor el contexto sociocultural.	TDRs para contratación del personal, CVs del personal contratado.
	Asegurar la asistencia de intérpretes en los talleres (cuando aplique).	Minutas de los talleres, reportes trimestrales.
Elaboración de materiales no ajustados a las prácticas culturales o idiomas locales, etc.	Producir material audiovisual adaptados y/o traducidos en los idiomas locales, etc. para difundir información climática	Videos, audios, traducidos en kaqchikel Infografías acordes a la realidad sociocultural.



6.	¿Se ha identificado la presencia de pueblos indígenas en el área del proyecto? ¿Cuáles son? ¿Cuáles acciones se prevén para garantizar su plena participación en las actividades del proyecto?	Sí 	Sí, el pueblo indígena identificado corresponde al pueblo Maya-kaqchikel. Para garantizar la participación de los comunitarios, se establecerán los lazos de comunicación por medio de promotores y líderes comunitarios, quienes dominan el idioma kaqchikel, y así asegurar la comunicación efectiva.
6.	¿Se ha identificado la presencia de pueblos indígenas en el área del proyecto? ¿Cuáles son? ¿Cuáles acciones se prevén para garantizar su plena participación en las actividades del proyecto?	Si	Se identificaron tres grupos <u>linguísticos</u> , <u>K'iché'</u> , <u>Mam</u> y <u>Español</u> , por lo que el material de divulgación e información del proyecto será mediado <u>pedagógicamente y traducido a los tres idiomas.</u>



Plan de Pueblos Indígenas		
Impactos ambientales y sociales identificados en el Formato 5	Actividades	Meta final
Consulta y consentimiento previo, libre e informado ³		
Aguas termales	Sondeo de cuantas personas ingresan al área de las aguas termales.	Diagnóstico de cuantas personas utilizan el servicio.





Hogares monoparentales femeninos

En el contexto del proyecto “Altiplano Resiliente”, hacen referencia a los hogares monoparentales, donde la mujer se constituye en la única progenitora o responsable de la familia físicamente presente, y está a cargo del sustento económico de la unidad familiar y el cuidado, entre otras funciones sociales.





Organizaciones de mujeres

Las organizaciones de mujeres son estructuras organizativas cuyo origen para su conformación fue motivado para la satisfacción de necesidades y derechos específicos de la mujeres, resolver problemas de afectación colectiva (ejemplo: discriminación, desigualdad, violencia, etc) y/o reforzar sus roles de participación e incidencia en los ámbitos: económico, agroproductivo, ambiental o sociocultural para el empoderamiento de las mujeres y reducir las desigualdades de género.

Pueden ser organizaciones con personería jurídica como: Asociación de Mujeres Mayas Nuevo Amanecer Majawil Q'ij, Asociación de Mujeres Mayas Ixpiyakok.



En resumen...

- Paso 1: Responder cuestionario (Anexo 5) para identificar riesgos, brechas y medidas pertinentes orientadas al respecto y promoción de los derechos de pueblos indígenas y aspectos de género.
- Paso 2: Identificar posibles acciones o medidas definidas en la Estrategia GIS y/u otras que deriven de la experiencia propia de la organización que podrían incorporar/adaptar.
- Paso 3: Llenar la sección correspondiente del plan de pueblos indígenas y plan de acción de género (Formato 1)
- Paso 4: Revisar que las acciones estén reflejadas en el marco lógico e identificar aquellas actividades que requieran recursos para reflejarlos en el presupuestarlo (Ejemplo 1: Realizar talleres de consulta con las comunidades, etc.).
- Paso 5: Revisar herramientas de apoyo: Guía CLPI, estudios de caso, metodologías de diálogo de saberes, guías de análisis de género - disponibles en la página de FCG.

¡Gracias!

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

