

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

Formato de propuesta técnica

Equipo FCG

Guatemala, 26 de junio 2024

Formatos

00

PRECALIFICACIÓN

01

PROPUESTA TÉCNICA

02

MARCO LÓGICO

03

PRESUPUESTO

04

DEBIDA DILIGENCIA

05

EVALUACIÓN DE RIESGOS Y DECLARACIÓN DE
COMPROMISOS AMBIENTALES Y SOCIALES

06

DECLARACIÓN DEL
PROPONENTE

07

LISTA DE VERIFICACIÓN





ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

Formato 01: Propuesta técnica

Link acceso:

<https://fcg.org.gt/formatosdocumentos/>



Secciones de la propuesta técnica

A

Presupuesto para ejecutar el proyecto

B

Ubicación del proyecto

C

Aspectos culturales

D

Datos de la organización

E

Análisis de la situación inicial de la (s)
comunidad (es)

F

Descripción del proyecto



Instrucciones en la propuesta

01

PROPUESTA TÉCNICA

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas

SECCIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA

Se deben eliminar las letras en rojo después de hacer la propuesta, ya que sirven únicamente como una guía. En todo el formato se deberá usar letra fuente tipo Calibri 11, con un número máximo de 25 páginas (no cuenta carátula y anexos). No modificar el encabezado y pie de página, dejarlos como aparecen.

Incisos A, B y C Máximo de 5 páginas

A. Presupuesto para ejecutar el proyecto

Colocar los datos de acuerdo con los totales del presupuesto detallado en el Formato 3.

Descripción	Monto
Cantidad solicitada al donante: <i>Recordar que el monto debe ser expresado en quetzales (GTQ), con su equivalente en dólares (USD) (según la tasa de cambio oficial del Banco de Guatemala a la fecha de elaboración de la propuesta). El monto de financiamiento solicitado</i>	Monto en GTQ XXXXX.XX Equivalente en USD XXXXXXXX



Presupuesto para ejecutar el proyecto

Colocar los datos de acuerdo con los totales del presupuesto detallado *en el Formato 3*.

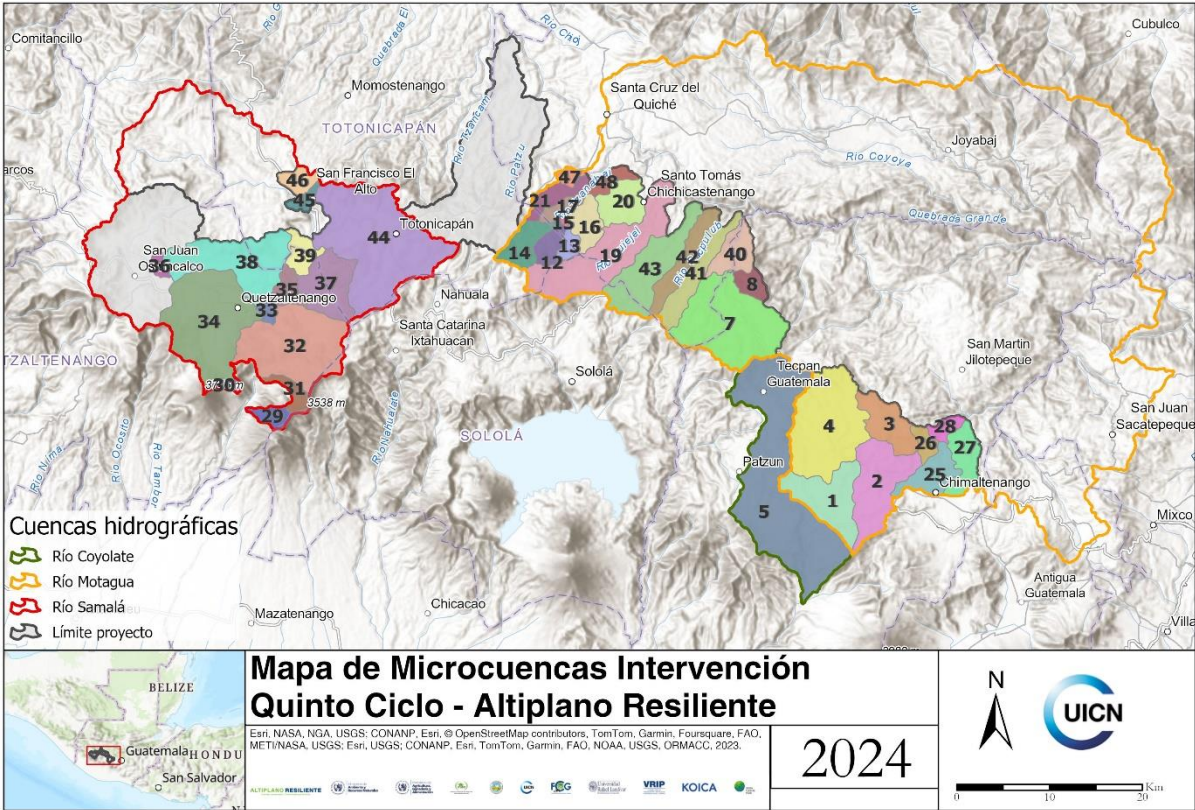
Descripción	Monto
Cantidad solicitada al donante:	Monto en GTQ XXXXX.XX Equivalente en USD XXXXXXXX
Cantidad de aporte de la organización:	Monto en GTQ XXXXX.XX Equivalente en USD XXXXXXXX
<i>Cantidad Total del Proyecto:</i>	Monto en GTQ XXXXX.XX Equivalente en USD XXXXXXXX

- Monto debe ser expresado en quetzales (GTQ), con su equivalente en dólares (USD)
- Monto máximo solicitado de USD 45,000.00
- La contrapartida no es obligatoria
- **Monto debe ser congruente con presupuesto (formato 3)**



Ubicación del proyecto

- Identificar en la propuesta técnica el territorio cubierto por su proyecto
- Las donaciones se asignarán a proyectos que se implementen dentro del área de ejecución de Altiplano Resiliente (40 microcuencas)



Num	1	2	3	4	5	7	8	12	13	14
Nom	Pixcayá 1	Balanyá	Cotoyá	Pixcayá-Papumay	Xayá-Coyolate	SacGuexá	Sacputub	Paguisis	Sacabaj	Pinut
Num	15	16	17	19	20	21	25	26	27	28
Nom	Sepelá 1	Puxal	Sepelá 2	Quijejel	Xepocol	Mactzul	Matuloj	Pixcayá B	Muñoz	Pixcayá A
Num	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Nom	Tarragmacá	Samalá A	Pachinimá	Samalá E	Xequijel B	Seco	Samalá C	Xequijel A	Curruchique	Xequijel C
Num	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nom	Samalá D	Agua Escondida	Sacputub	Palacamá	Chipacá	Paqui	Samalá B	Xalcatá	Canchó	Xalbaquiej



B

Ubicación del proyecto

ALTIPLANO
RESILIENTE

B. Ubicación del proyecto

1. Cuencas y microcuencas, departamento(s) y municipio(s):

Las donaciones se asignarán a proyectos que se implementen dentro del área de ejecución del proyecto Altiplano Resiliente, coloquen los datos en el siguiente cuadro:

No.	Microcuenca	Cuenca	Municipio	Departamento
1				
2				
3				
n...				

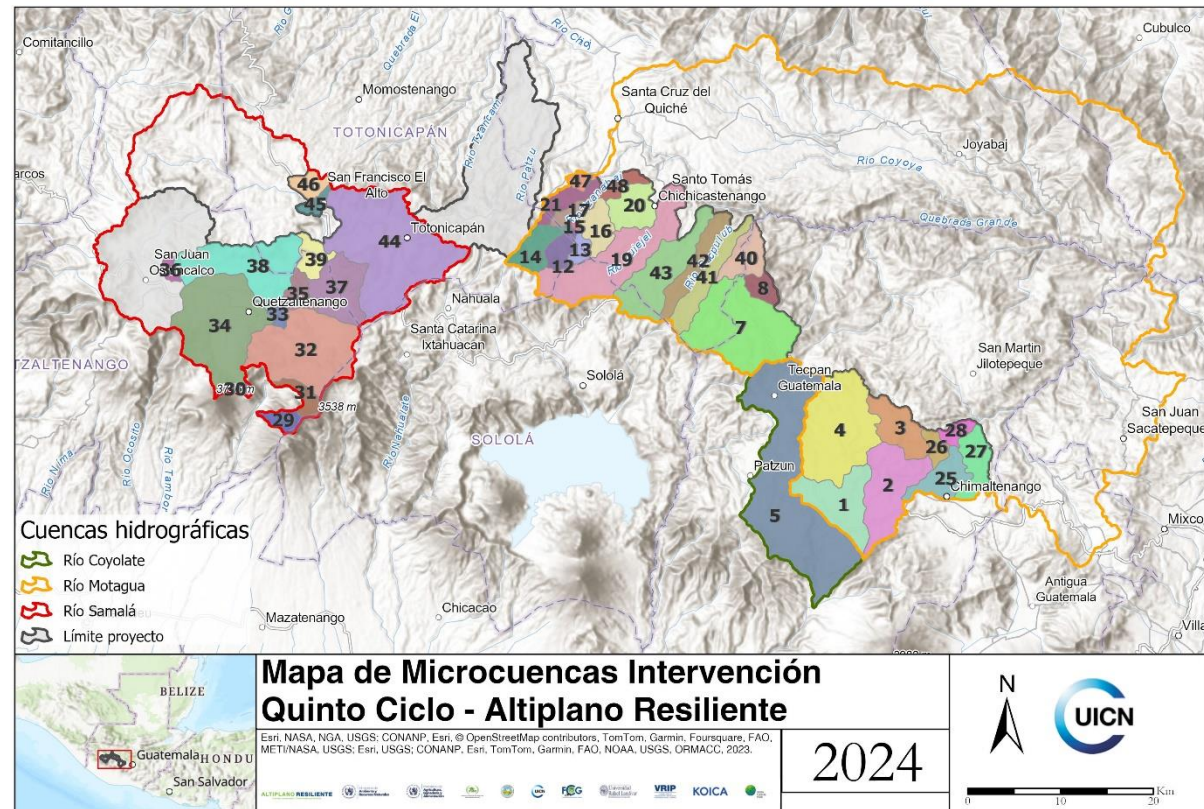
Ver mapa de áreas de influencia en el anexo 1 del presente documento, en los Términos de Referencia y mapa disponible en <https://arcg.is/1bvOC9>

Si requiere hacer uso de las capas de las 40 microcuencas priorizadas por el proyecto Altiplano Resiliente, el link de descarga es <https://fcq.org.gt/formatosdocumentos/>

2. Mapa de ubicación física del proyecto

Insertar las coordenadas GTM o geográficas, en el cuadro siguiente, de la ubicación de las intervenciones del proyecto a nivel de lugares, es decir, un punto georreferenciado por cada una de las comunidades, áreas boscosas, entre otros, donde tendrá acciones el proyecto y un mapa de localización del mismo.

No.	Nombre de la comunidad, bosque, otro.	Coordenada X (Longitud)	Coordenada Y (Latitud)
1			
2			
3			
n			



Num	1	2	3	4	5	7	8	12	13	14
Nom	Pixcayá 1	Balanyá	Cotoyá	Pixcayá-Papumay	Xayá-Coyolate	SacGuexá	Sacputub	Paguisis	Sacabaj	Pinut
Num	15	16	17	19	20	21	25	26	27	28
Nom	Sepelá 1	Puxal	Sepelá 2	Quijejel	Xepocol	Mactzul	Matuluj	Pixcayá B	Muñoz	Pixcayá A
Num	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Nom	Tarragmacá	Samalá A	Pachinimá	Samalá E	Xequijel B	Seco	Samalá C	Xequijel A	Curruchique	Xequijel C
Num	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nom	Samalá D	Agua Escondida	Sacputub	Palacamá	Chipacá	Paquí	Samalá B	Xalcatá	Canchó	Xalbaquiej



B

Ubicación del proyecto

2. Mapa de ubicación física del proyecto

Insertar las coordenadas GTM o geográficas, en el cuadro siguiente, de la ubicación de las intervenciones del proyecto a nivel de lugares, es decir, un punto georreferenciado por cada una de las comunidades, áreas boscosas, entre otros, donde tendrá acciones el proyecto y un mapa de localización del mismo.

No.	Nombre de la comunidad, bosque, otro.	Coordenada X (Longitud)	Coordenada Y (Latitud)
1			
2			
3			
n			

Ejercicio
práctico





Ejercicio práctico

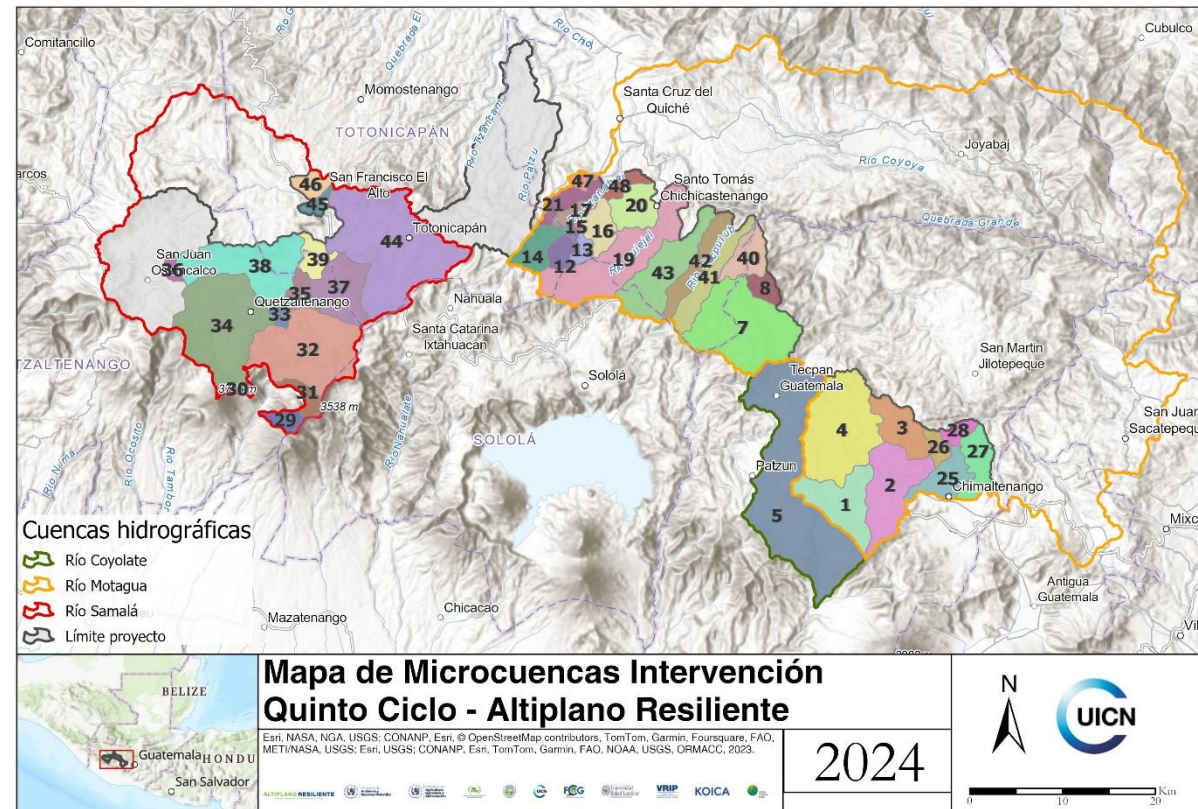
Recursos disponibles:

- Mapa en línea:

<https://arcg.is/1bvOC9>

- KML-shape:

<https://fcg.org.gt/formatosdocumentos/>



Num	1	2	3	4	5	7	8	12	13	14
Nom	Pixcayá 1	Balanyá	Cotoyá	Pixcayá-Papumay	Xayá-Coyolate	SacGuexá	Sacputub	Paguisis	Sacabaj	Pinut
Num	15	16	17	19	20	21	25	26	27	28
Nom	Sepelá 1	Puxal	Sepelá 2	Quijejel	Xepocol	Mactzul	Matuloj	Pixcayá B	Muñoz	Pixcayá A
Num	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Nom	Tarragmacá	Samalá A	Pachinimá	Samalá E	Xequijel B	Seco	Samalá C	Xequijel A	Curruchique	Xequijel C
Num	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nom	Samalá D	Agua Escondida	Sacputub	Palacamá	Chipacá	Paqui	Samalá B	Xalcatá	Canchó	Xalbaquiej

C

Aspectos culturales

Características		Descripción																
Nombre y descripción general de la(s) comunidad(es) atendidas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Comunidad</th> <th>Municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Zacleu</td> <td rowspan="2">San Juan Comalapa</td> </tr> <tr> <td>2. Agua Escondida</td> </tr> <tr> <td>3. Palamá</td> <td rowspan="3">Chimaltenango</td> </tr> <tr> <td>4. La Loma</td> </tr> <tr> <td>5. San Carlos</td> </tr> </tbody> </table>		Comunidad	Municipio	1. Zacleu	San Juan Comalapa	2. Agua Escondida	3. Palamá	Chimaltenango	4. La Loma	5. San Carlos	San Juan Comalapa está ubicado en un pequeño valle rodeado de colinas, poblados de especies forestales; los terrenos planos se dedican a cultivos agrícolas de diversa índole.							
Comunidad	Municipio																	
1. Zacleu	San Juan Comalapa																	
2. Agua Escondida																		
3. Palamá	Chimaltenango																	
4. La Loma																		
5. San Carlos																		
Pueblos a los que pertenecen las comunidades: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mestizo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maya</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Mestizo		Maya	X	Otro												
Mestizo																		
Maya	X																	
Otro																		
Comunidad lingüística:		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>K'iche'</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kaqchikel</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Mam</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Castellana (español)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otra (s) (indicar cuál o cuáles):</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	K'iche'		Kaqchikel	X	Mam		Castellana (español)		Otra (s) (indicar cuál o cuáles):							
K'iche'																		
Kaqchikel	X																	
Mam																		
Castellana (español)																		
Otra (s) (indicar cuál o cuáles):																		

D

Datos de la organización

- Datos de la organización
- Datos del contacto principal
- Datos del representante legal
- Breve historia
- Tipología de la organización
- Proyectos ejecutados en los últimos 3 años
- Responsables de la organización (JD)



E

Análisis de la situación inicial de la (s)
comunidad (es)

1

Problemas que afectan a la(s) comunidad(es)

Analizar las dificultades y los
problemas que afectan, por
ejemplo:

- Deterioro del suelo
- Cambios en el
comportamiento de las
variables climáticas
- Reducción de la cosecha

2

Problemas a resolver

¿cuáles son los que se quieren
atender con este proyecto?
a) la demanda y necesidades
de los grupos o comunidades
b) Prioridades de inversión.

3

Forma de solucionar el o los problemas

- Describir estrategias para
resolver el problema
- En línea con las prioridades
de inversión

Actas de las reuniones sobre la situación a resolver



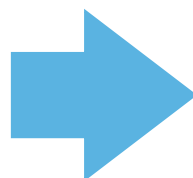
E

Análisis de la situación inicial de la (s)
comunidad (es)

1

Problemas que afectan a
la(s) comunidad(es)

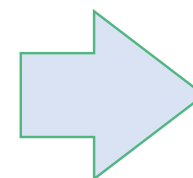
Qué problemas
afectan



2

Problemas a resolver

Indicar qué
problemas se
atenderán



3

Forma de solucionar el o los
problemas

Medidas a
implementar

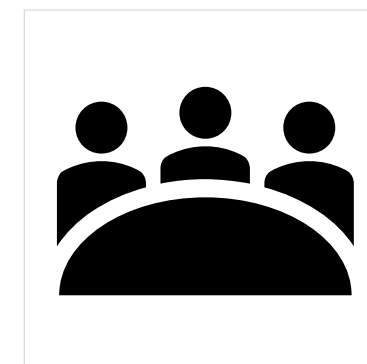
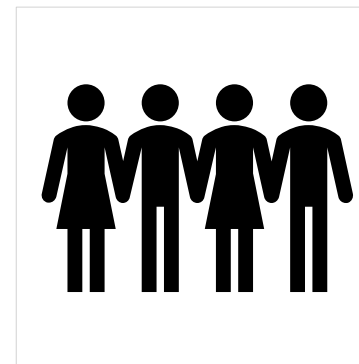
Actas de las reuniones sobre la situación a resolver





Descripción del proyecto

- 1 Duración del proyecto
 - Mínimo 10 meses
 - Máximo 12 meses
- 2 Objetivo general del proyecto
 - ¿Cuál es el propósito del proyecto?
- 3 Objetivos específicos
 - ¿Qué es lo que se quiere lograr al finalizar el proyecto?
 - Definir entre 2 y 4 objetivos específicos.
- 4 Metas e indicadores
 - Las metas deben ser proporcionales al monto solicitado y alcanzables dentro del plazo del proyecto
- 5 Actividades del proyecto
 - Describir las actividades y los productos definidos
- 6 Aliados estratégicos
 - Tendrá mejor calificación si se adjuntan cartas/actas de apoyo
- 7 Plan de acción de género (participación de mujeres)
 - Llenar tabla
 - Asegurar la participación activa y efectiva de mujeres
 - Las actividades deben estar reflejadas en el Marco Lógico y presupuesto
- 8 Plan de Pueblos Indígenas
 - Llenar tabla, para indicar de qué forma se está respetando el derecho consuetudinario de los pueblos indígenas
- 9 Análisis de riesgos
 - Identificar los posibles problemas que pueden afectar el proyecto, cómo tratar de evitarlos y cómo solucionarlos si se presentan.
- 10 Sostenibilidad y escalamiento de los resultados del proyecto
 - Explicar cómo hará la organización para que, después de terminado el apoyo financiero del proyecto
- 11 Seguimiento y evaluación
 - Procedimientos y acciones de seguimiento de las actividades y desempeño del proyecto para la obtención de las metas e indicadores.



La información deberá coincidir con el Marco Lógico
(Ejemplo)

¡Gracias!

Equipo FCG

ALTIPLANO RESILIENTE

Cuencas conservadas | Comunidades productivas



Plan de género

Las actividades presentadas en la tabla deben tomar en cuenta el análisis realizado en el Formato 5 Evaluación de riesgos y declaración ESMS y estar reflejarlas en el marco lógico y los costos en el presupuesto del proyecto

Se abordará jueves 27 de junio

Plan de Acción de Género		
Riesgos de género identificados en el formato 5 ²	Actividades ³	Medios de Verificación
Por razones de género las mujeres no participan en actividades agrícolas, por lo que los beneficios podrían verse limitados.	Realizar un diagnóstico básico para identificar y caracterizar los sistemas productivos implementados por mujeres y hombres para asegurar beneficios diferenciados.	Documento que contiene el Diagnóstico
	Dotar de insumos y asistencia técnica a mujeres para la instalación y mantenimiento de prácticas de cosecha de agua de lluvia bajo la técnica <u>Keyline</u> .	Listado o base de datos de mujeres que se benefician de insumos y asistencia técnica
Los niveles de violencia son altos y con poco acceso a los medios de justicia para las mujeres. Estos aspectos pueden influir en la participación de las mujeres en el proyecto.	Reuniones de coordinación para establecer alianzas estratégicas con organizaciones, direcciones de la mujer u otras instancias para abordar la problemática de la violencia contra las mujeres.	Minuta de reunión que resalte los principales acuerdos, cartas de entendimiento
	Talleres sobre masculinidades dirigido a hombres (esposos o convivientes de las mujeres que participan en las acciones del proyecto) para sensibilizarlos.	Informes de talleres realizados por expertos.
La participación de las mujeres en actividades se puede ver limitada debido a sus roles de cuidado.	Identificar horarios y lugares accesibles para la participación de las mujeres y hombres, mediante técnicas participativas.	Informes de talleres, evaluación de actividades.
	Facilitar cuidado infantil en los talleres dirigidos a mujeres productoras.	Informes de personal responsable del cuidado, fotografías.



Plan de Pueblos indígenas

Las actividades presentadas en la tabla deben tomar en cuenta el análisis realizado en el Formato 5 Evaluación de riesgos y declaración ESMS y estar reflejarlas en el marco lógico y los costos en el presupuesto del proyecto

Se abordará jueves 27 de junio

Plan de Pueblos Indígenas		
Impactos ambientales y sociales identificados en el Formato 5	Actividades	Medios de verificación
Consulta y consentimiento previo, libre e informado ⁴		
La información inadecuada limita la participación y representación de autoridades indígenas	Realizar talleres informativos y de diálogo con autoridades comunitarias/indígenas para lograr su participación en la adopción de decisiones.	Minutas, actas o formatos CLPI (ver anexos en la guía para el CLPI)
Conocimientos y prácticas ancestrales ⁵		
Falta de consideración de las capacidades locales existentes y el conocimiento ancestral en el diseño de las actividades.	Implementar parcelas demostrativas que consideran conocimientos y prácticas ancestrales.	Plan de finca que incluyen especies y prácticas y el conocimiento ancestral y formato de consentimiento informado.
	Utilizar metodología de diálogo de saberes para identificar e incorporar conocimiento y prácticas ancestrales.	Minutas, metodología, informes de reuniones o talleres.
Otros aspectos socioculturales de los pueblos indígenas relacionados con sus derechos consuetudinarios ⁶		
El 90% de la población es maya kaqchikel, por lo que se debe intervenir de forma culturalmente apropiada para el desarrollo efectivo de las actividades del proyecto.	Contratación de técnicos bilingües con dominio del idioma local y conocedor el contexto sociocultural.	TDRs para contratación del personal, nómina del personal, CVs del personal contratado.
	Asegurar la asistencia de intérpretes en los talleres (cuando aplique).	Minutas de los talleres, reportes trimestrales.